


Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТИ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Иновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2021 ж. « » хаттама №
шешімімен Факультет деканы
Муханбетжанова А.У.



6В01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

КОМПЛЕКТІВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2021 - 2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизитте р	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБ П, БП, КП)	ЖК, ТК		
3 курс								
	AP 3305 Әлеуметтік психология	Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ кәсіби іс әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты білім, білік, дағдыларды қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс –әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.	Педагогика. Психология, Философия	білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.	КП	ЖК	5	5
	PEBR 220/Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу	Пәннің мақсаты. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалтуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының	"Пән бойынша электрондық білім беру ресурстарын өңдеу" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ	жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру	БП	ЖК	5	5

	<p>тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау. Пәннің негізгі тараулары: "Білім беруде IT қолдану" курсының мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал</p>						
PM 3212 Психологиялық менеджмент	<p>Пәнді оқытудың мақсаты кәсіптік оқытудың болашақ ұстаздарын педагогикалық менеджмент жүйесінде жұмысқа дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» курсының мақсаты және міндеттері. Менеджменттің маңызы, кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орны. Білім беру мекемелерін басқарудың құрылымы. Педагогикалық ұжымдағы тұлғаралық қатынастар.</p>	<p>Жалпы психология, жеке тұлға психологиясы, Психолог қызметіндегі қарым-қатынас</p>	<p>қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады</p>	БП	ТК	5	5
EP3212 Еңбек психологиясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби іс-әрекет түрлерінің психологиялық жүйесін, профессиографияны, кәсіпкер тұлғасының қалыптасуын, еңбек психологиясының өзекті мәселелерін, еңбек іс-әрекеті кезіндегі адамның шаршау, жұмысқа қабілеті сияқты психофизиологиялық күйлерді</p>	<p>Жалпы психология, басқару психологиясы, әлеуметтік психология</p>	<p>студенттер өз кәсіби сапаларын дербес қалыптастыруға өзін-өзі тәрбиелей алады</p>				

		қарастырады. Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің бөлігі ретінде. Педагогикалық процесс және тәрбиедегі оқытушының рөлі.					
ВОТ 3213 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Пәнді оқытудың мақсаты: тайм-менеджмент түсінігі,оның мәні мен міндеттері жеке уақытты ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру және дамытуды оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Тайм-менеджментке кіріспе. Мақсат қою: құндылықтар мен өмірлік максаттарды анықтау. тайм-менеджменттегі жоспарлаудың анықтамасы, міндеттері және түрлері. Уақытты жоспарлау әдістері. Тапсырмаларға шолу жасау оның уақытты басқарудағы ролі. Уақытты жұмсауды оңтайландыру. Оз өзін ынталандыру және икемдеу. Тапсырма мерзіміне шолу және бақылау.	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»	уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады	БП	ЖК	5	5
ODPFE 3214 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері	Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге мектеп жасындағы балалардың анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтары, өскелең организмнің қоршаған ортамен қарым-қатынасы, мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау мен нығайту, олардың оқып-білім алу барысында жұмысқа қабілеттілігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету	Педагогика, Психологич, Физиология	-өзінің тұлғалық даму мақсаттарын қалыптастыруға және шынайы бағалауға қабілетті, сондай-ақ, оқушылардың зияткерлік даму деңгейін арттыру дағдыларын игерген;	БП	ЖК	5	5

	<p>жолдарының, баланың жасына лайық білім беріп, ақыл-ойын дамыту, дені сау, сымбатты етіп өсірудің ғылыми негіздері туралы педагогикалық мамандықтар бойынша оқып жатқан студенттерге білім беру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Онтогенез заңдылықтары, Тірек-қимыл жүйесінің дамуы, Жүйке жүйесінің дамуы, Сенсорлық жүйелердің дамуы, Эндокриндік жүйенің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы.</p>						
<p>КІАТООО 3215 Кәсіби іс-әрекеттегі тұлғаның өзін-өзі өзектендіруі</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты білім, білік, дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс – әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.</p>	<p>Педагогика. Психология, Өзін – өзі тану, Философия</p>	<p>білім беру ортасына әр түрлі нұсқадағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.</p>	БП	ТК	5	5
<p>ТМ 3215 Тайм - менеджмент</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: тайм-менеджмент түсінігі, оның мәні мен міндеттері жеке уақытты ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру және дамытуды оқыту болып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Тайм-менеджментке кіріспе. Мақсат қою: құндылықтар мен өмірлік мақсаттарды анықтау. тайм-менеджменттегі жоспарлаудың анықтамасы, міндеттері және</p>	<p>«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»</p>	<p>уақытты басқару түсінігі мен мәнін, қағидаларын, басымдықтар мен мотивация қою арқылы жеке тиімділікке қол жеткізудің әдістері қалыптасады</p>				

		түрлері. Уақытты жоспарлау әдістері. Тапсырмаларға шолу жасау оның уақытты басқарудағы ролі. Уақытты жұмсауды оңтайландыру. Өз-өзін ынталандыру және икемдеу. Тапсырма мерзіміне шолу және бақылау.					
РРОА3216 Педагогиканы және психологияны оқыту әдістемесі және теориясы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ педагог психолог мамандардың педагогикалық психология пәнін оқыту мен меңгеруі негізінде ғылыми білімін дамыту, семинар және өзбетімен берілген тапсырмалар арқылы оқу мен тәрбие процесіндегі психологиялық құбылыстарды жүйелі талдау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық психология пәніне кіріспе. Педагогикалық психологияның дамып қалыптасуы. Оқыту психологиясы. Тәрбие психологиясы. Ұстаз психологиясы.</p>	Мамандыққа кіріспе, педагогика, жалпы психология, жас ерекшеліктер психологиясы, даму психологиясы, жеке тұлға психологиясы	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау	БІІ	ЖК	5	6
ІВВ 3207 Инклюзивті білім беру	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге ерекше оқытуды қажет ететін балаларды әлеуметтендіру, оларды жаншы білім беру үрдісіне қосу, педагогикалық психологиялық қолдау көрсету және интеграция процесіндегі бірлескен оқытуды қамтамасыз ету жолдарын меңгерту</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Инклюзивті білім беру пәнінің мақсат міндеттері және зерттелу тарихы. Интеграциялық оқыту</p>	«Психология», «Педагогика», «Жоғары жүйке әрекетінің физиологиясы», «Оқушылардың физиологиялық дамуы», «Жас ерекшеліктер психологиясы», «Әлеуметтік психология»	инклюзивті білім берудің халықаралық және отандық нормативтік құқықтық базалары мен философиялық, мемлекет пен қоғамның идеологиялық, адамгершілік идеалдарын сақтау қабілеті, әдіснамалық негіздерін және тәжірибелерін меңгеру; - инклюзивті білім беру	БІІ	ЖК	5	6

	жағдайында ерекше оқытуды қажет ететін түрлі категориядағы балаларды білім беру үрдісіне қосу. Девиантты мінез құлықты балалар, оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу. Мигранттар мен оралмандардың балаларының ерекшеліктері және оларды жалпы білім беру үрдісіне қосу. Дарынды балалардың ерекшеліктері және оларды білім беру үрдісіне қосу		<p>ұйымдарындағы ерекше балалардың білім мен тәрбие алу ерекшеліктерін ұғына білу қабілеті және психологиялық педагогикалық қолдау көрсету модельдері туралы түсініктерінің дамуы;</p> <p>- проблеманы, міндеттерді қою, оны шешу жолдарын анықтау, жоспарларды жасау қабілеті;</p> <p>- ерекше балаларды жалпы білім беру процесіне біріктіру туралы ғылыми теориялық ой пікірлерді қалыптастыру</p>				
КР321 / Коррекциялық педагогика және коррекциялық психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты коррекциялық психологияның жалпы негіздерін ғылыми жетістіктерін, оқу-тәрбие әдістерін оқытып - үйрету, озық тәжірибелерді меңгерту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Коррекциялық психологияға кіріспе. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім берудің психологиялық педагогикалық негізі. Практикалық коррекция әдістері.</p> <p>Курстың мақсаты. Қазақстандағы кәсіпкерлік қағидалары туралы білімдерін қалыптастыру, жаңа</p>	<p>Пәнді оқып үйренуге негіз болатын білік, білім, дағдыны меңгеруге қажетті пән атаулар: психофизиология, психология және адам дамуы, педагогика, даму психологиясы және т.б.</p> <p>Орта мектеп бағдарламасы</p>	<p>әлеуметтік сферада практикалық педагог-психолог және коррекциялық жұмысты жүргізе алу құзіреттілігі</p> <p>Білуі қажет: кәсіпкерлік қызметтің мазмұны мен мәні, оның түрлері мен</p>	БП	ІК	5	6
ВЗНССКК 3217 Бизнесі жоспарлау/ Салық және салық салу/HR-							

<p>менеджмент/ Кәсіпкерлік құқық</p>	<p>идеяларды іздеу әдістері мен стартаптар құру арқылы студенттерді бизнес ашуга тарту. Курс мазмұны. Өз бизнесін дамыту, бюджет және басқа шаруашылық субъектілерін қаржылық міндеттемелерді қамтамасыз ету, тауарлар (жұмыс, қызмет) және нақты тұтынушылар мен қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында нарықтық қатынас субъектілері жүзеге асыратын түрлі қызмет салаларында еркін экономикалық басқару болып табылатын кәсіпкерлік теориясын және тәжірибесін зерттеу.</p>		<p>формалары, кәсіпкерлік мәдениетті қалыптастыру негізі, сондай-ақ кәсіпкердің іскерлік этикалық мінез-құлық принциптерін; Жасай білуі қажет: Кәсіпкерлік идеялар банкіні қалыптастыру, стартаптар үшін бизнес-жоспар жасау, көшбасшылық дағдыларды дамыту және әлеуметтік-бағдарланған және инновациялық бизнес саласында бірлескен жұмыс тәжірибесін алу</p> <p>Дағдысы бар: Стартап құру әдістерін, өндіріс саласында ынтымақтастықтың негізгі нысандары, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау қағидаттары мен әдістері және белгілі бір іскерлік ортада адамның өзін-өзін ұйымдастыру дағдыларын игеру</p>		
<p>ЕРР3306 Экспериментальды психология және психодиагностика</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: білім беру салаларындағы педагог-психолог ретінде және әлеуметтік салаларда қызмет атқаратын психолог ретінде жеке тұлғаның даралық психологиялық ерекшеліктерін саралау жолдары мен тәсілдерін меңгерту, психодиагностиканың ғылыми теориялық негіздері және</p>	<p>Мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас</p>	<p>пән бойынша алған білім мен дағдыны практикалық қолданбалы зерттеу жұмыстарында өз бетінше қолдана алу.</p>	<p>КП</p>	<p>ТК</p> <p>6</p> <p>6</p>

		<p>практикалық тәсілдерін оқыту. Пәннің негізгі тараулары: психодиагностиканың дамуы, калыптасу тарихы, зерттеу әдістерінің классификациясы; интеллектуальдық дамуды психологиялық-педагогикалық диагностикалау; жалпы және арнаулы қабілеттіліктерді диагностикалау.</p>	психологиясы				
	РВР3306 Психология бойынша практикум	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студент бойында психологтың кәсіби іс-әрекеті жайында шынайы және этикалық нормаларындағы ғылыми көріністі қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: Кез келген салада қызмет ететін педагог-психолог психологиялық көмек көрсету барысында этикалық принциптерді қолданады. Психологиялық көмек көрсету барысындағы «психодиагностика» бағыты елеулі орынға ие. Сондықтан да психологиялық диагностиканың этикалық, құқықтық аспектілері педагог-психологтың назарын талап ететін өзекті мәселелердің бірі болып саналады. Педагог- психологтың ұстанатын этикалық принциптері баланың мүддесін қорғаумен бірге, оның жан дүниесіне зиян келтіруге мүмкіндік бермейді. Әрбір психолог этикалық-құқықтық ережелерді жұмыс барысында ұмытпағаны жөн, бұл психологтың кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеуіне ықпал етеді</p>	Жалпы психология, психология, педагогикалық психология, педагогикалық шеберлік	пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.			

	КР3307 Кәсіби практика	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің әдіснамалық-теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алудағы ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: «Кәсіптік білім беру педагогикасы» - оқу пәні ретінде. Заманауи мектептегі кәсіби білім беру негіздері. Кәсіби білім берудің мақсаты мен міндеттері. Кәсіби білім берудің үлгілері. Кәсіби білім беру мазмұны. Кәсіптік білім беруде тұлғаның іс-әрекеті және дамуы. Мектеп психологының кәсіптік бағдар беру жұмысы. Кәсіптік білім беру мекемелерін басқару. Алдын ала кәсіби дайындықтың мәні мен міндеттері. Алдын ала кәсіби дайындықтағы кәсіпке бағыттылық және ақпараттық жұмыстарды ұйымдастыру. Кәсіби білім берудегі педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың ерекшеліктері.</p>	«Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Педагогика», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»	-пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді; -туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы	КП	ЖК	4	6
--	------------------------	---	---	--	----	----	---	---

4 курс

I	РКН4307 Психологиялық кеңес беру негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Пәннің оқыту мақсаты студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру түсінігі. Психологиялық кеңес беру пәні мен негізгі түсініктері. Кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық</p>	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас	Клиенттің жеке өміріне дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге құзыретті.	КП	ТК	5	7
---	--	--	---	--	----	----	---	---

2	МК 4307 Мамандану практикаумы	<p>кеңес беруге қойылатын жалпы талаптар. Психологиялық кеңес беру түрлері. Психологиялық кеңес беру процесі. Кеңес берудің кезеңдеріне сипаттама. Кеңес берушінің жеке бас ерекшеліктері мен талаптары. Кеңес берудің қазіргі кездегі негізгі бағыттары.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ педагог-психолог студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Студенттер бойында психологиялық сауаттылықтың, компоненттіліктің, жалпы мәдениетпен педагогикалық қабілеттерің дамуына үлес қосу.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагог шеберлігі, оның компоненттері. Педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық шеберліктің басты шарты педагогикалық эрудиция мен күзіреттілік. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде Педагогтардың сөзі тәрбиелік ықпал ету мен мағлұмат беру құралы ретінде. Кәсіптік шеберліктің құрамдас бөлігі педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет.</p>	<p>психологиясы</p> <p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, этнопедагогика</p>	<p>педагогикалық шеберліктің өзіне тән ерекшеліктері мен қасиеттерін болашақ мамандарға саналы білім мен саналы тәрбие арқылы бере отырып жас педагогтардың шеберлігін жетілдіру мақсаттарын алға қояды.</p>				
4	ҚОР 4308 Кіріктірілген оқытудың практикаумы	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді қазіргі мектептегі кіріктірілген оқытудың</p>	<p>педагогика, тәрбие жұмысының</p>	<p>кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологиясы</p>	КІІ	ЖК	5	7

		теориясымен және технологиясымен қаруландыру Пәннің негізгі тараулары: 1. Кіріктірілген оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері 2. Кіріктірілген оқытудың әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілуі 3. Кіріктірілген сабақтарды ұйымдастырудың типтері мен формалары	теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент, бағалаудың өлшемдік технологиялары					
6	BVM4220 Білім берудегі менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты кәсіптік оқытудың болашақ ұстаздарын педагогикалық менеджмент жүйесінде жұмысқа дайындығын қалыптастыру. Пәннің негізгі тараулары: «Кәсіптік білім беру жүйесіндегі педагогикалық менеджмент» курсының мақсаты және міндеттері. Менеджменттің маңызы, кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орны. Білім беру мекемелерін басқарудың құрылымы Педагогикалық ұжымдағы тұлғаралық қатынастар.	педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, білім берудегі менеджмент, бағалаудың өлшемдік технологиялары	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімді адам ретінде қалыптасады.	БД	ЖК	3	7
7	PPP4221 Практикалық педагогика және психология	Пәнді оқытудың мақсаты: педагогика пәнінен білім, дағды және іскерліктерді іс-тәжірибе жүзінде пайдалануға, тұлғаның өзіндік ерекшеліктері, қасиеттерін диагностикалау негіздерін, ережелерін, жүргізу тәртібі туралы теориялық және практикалық білім	Жалпы психология, психология, педагогикалық психология, педагогикалық шеберлік	Зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алуға құзырлы	БП	ТК	5	7

		негіздерін меңгерту Пәннің негізгі тараулары: Практикалық педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттары, психологиялық кеңес беру мен психотерапия арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар, психологтың клиентпен жұмысының негізгі механизмдері, психотерапияның қазіргі және классикалық бағыттары.						
8	КР4221 Когнитивты педагогика	Пәнді оқытудың мақсаты: педагогика пәнінен білім, дағды және іскерліктерді іс-тәжірибе жүзінде пайдалануға, тұлғаның өзіндік ерекшеліктері, қасиеттерін диагностикалау негіздерін, ережелерін, жүргізу тәрізін туралы теориялық және практикалық білім негіздерін меңгерту Пәннің негізгі тараулары: Практикалық педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттары, психологиялық кеңес беру мен психотерапия арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар, психологтың клиентпен жұмысының негізгі механизмдері, психотерапияның қазіргі және классикалық бағыттары.	Мамандыққа кіріспе, педагогика, жалпы психология, жас ерекшеліктер психологиясы, даму психологиясы, жеке тұлға психологиясы	зерттеу әдістері мен әдістемелерді тәжірибеде қолдана алуға құзырлы				
9	BUSM 4311 Білім беру үдерісіндегі сапа мониторингы	Пәнді оқытудың мақсаты: білім беру мекемелерінде оқу үдерісінің мониторингін іске асыру бойынша білімдер жүйесін меңгеру	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, бағалаудың	мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті,	КП	ТК	5	7

		Пәннің негізгі тараулары: Білім беру сапасының мониторингінің жүйесі. Оқу үдерісінің сапасы мониторингінің құрылымы. Оқу үдерісінің әдістемелік қамтылуының мониторингі	өлшемдік технология-лары, ғылыми-зерттеу жұмысы	мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті				
10	РМТ 4311 Педагогикалық мониторинг технологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: Мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің жоспарлауы, барысы, іске асырылуы бойынша білімдер жүйесін меңгеру Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық мониторингтің теориялық негіздері. Білім берудегі мониторингтің әдіснамалық аспектілері. Педагогикалық мониторингтің технологиясы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, бағалаудың өлшемдік технология-лары, ғылыми-зерттеу жұмысы	мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға күзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті				
11	ЕР4312 Еңбек психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: кәсіби іс әрекет түрлерінің психологиялық жүйесін, профессиографияны, кәсіпкер тұлғасының қалыптасуын, еңбек психологиясының өзекті мәселелерін, еңбек іс әрекеті кезіндегі адамның шаршау, жұмысқа қабілеті сияқты психофизиологиялық күйлерді қарастырады. Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық техника педагогикалық шеберліктің бөлігі ретінде. Педагогикалық процесс және тәрбиедегі оқытушының рөлі.	Жалпы психология, басқару психологиясы, әлеуметтік психология	студенттер өз кәсіби сапаларын дербес қалыптастыруға өзін-өзі тәрбиелей алады	КП	ТК	3	7
12	КР4312 Кәсіби психология	Пәнді оқытудың мақсаты: қолданбалы психологияның саласы ретінде, кәсіби мүмкіндіктерінің қалыптасуының	Педагогикалық этика, Әлеуметтік педагогика,	кәсіби мүмкіндіктерінің қалыптасуының заңдылықтарын, мамандық таңдау,				

		<p>зандылықтарын мамандық тандау, кәсіби тұлғаның қалыптасуы мен бағалау.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Маман психологиясы қолдабалы психология ғылымының саласы Жеке тұлғаның кәсіби қалыптасуының теориялық негіздері. Зерттеу әдістері. Тұлғаның кәсіби өзіндік танымы. Кәсіби мамандықтың дефференциациясы. Маманды аттестациялау. Маманға кенес беру</p>	жалпы психология	тұлғалық қалыптасуы мен бағалауға.				
--	--	---	------------------	------------------------------------	--	--	--	--

Келісілді жұмыс беруші:

Жалпы білім беретін №2 Ж.Нәжімеденов
атындағы орта мектеп директоры


 Ж.К.Кульбатырова

Ұйым/кәсіпорын басшысы

Кәсіптік білім беру мекемесі директоры
Ұйым/кәсіпорын басшысы



Жоғары оқу орны келісілді:

Академиялық мәселелер департаментінің директоры 

Кафедра меңгерушісі 